

# Langue et Terminologie



## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE



### Shop



- Cahiers de Biologie + Lexique
- Accessoires de Biologie



### Etudier



Visiter [Biologie Maroc](http://www.biologie-maroc.com) pour étudier et passer des QUIZ et QCM en ligne et Télécharger TD, TP et Examens résolus.



### Emploi



- CV • Lettres de motivation • Demandes...
- Offres d'emploi
- Offres de stage & PFE



**Langue et Terminologie II**  
**Filière SVT – S2**  
**Session de printemps 2021-2022**

**Pr. Salma BEDDAOU**

- **Les propositions subordonnées circonstancielles**  
(Le but, la cause et la conséquence, l'opposition et la concession)
- **CC de moyen et de manière – Usage du gérondif**
- **L'expression de l'hypothèse (La structure avec « SI »)**
  - **Les pronoms EN-Y**
  - **Les verbes pronominaux**
  - **Les adjectifs indéfinis**

## L'expression de but – Usage du subjonctif

Avoir un but, c'est avoir un objectif, une intention, une finalité...

But à atteindre		Exemples
pour	+ nom + infinitif + que + subjonctif	<i>Il travaille pour la gloire. Elle chante pour se détendre. Nous sortons pour que tu puisses te reposer.</i>
afin	+ de + infinitif + que + subjonctif	<i>Elle s'entraîne afin de gagner une médaille. Ils ont expliqué afin que nous comprenions.</i>
en vue de	+ nom + infinitif	<i>Il a étudié en vue d'un diplôme. Je vais entreprendre des études en vue de changer de profession.</i>
dans le but de	+ infinitif	<i>Je parle dans le but de vous convaincre.</i>
dans l'intention de avec l'intention de	+ infinitif	<i>Il s'éloigne dans l'intention de travailler tranquillement. Elle a écrit une lettre avec l'intention de la lui donner demain.</i>
de manière à de manière (à ce) que	+ infinitif + subjonctif	<i>J'arrive plus tôt de manière à partir plus tôt. Je garderai ta fille de manière à ce que tu puisses rentrer un peu plus tard.</i>
de façon à de façon (à ce) que	+ infinitif + subjonctif	<i>Elles ont laissé faire de façon à pouvoir donner une bonne leçon ! Tu devrais me téléphoner de façon à ce que je sache où aller.</i>
de sorte que	+ subjonctif	<i>Nous avons balisé le parcours de sorte que vous puissiez trouver rapidement le chemin.</i>
viser à chercher à	+ infinitif	<i>Ma proposition vise à permettre une amélioration. Ces personnes cherchent à se faire remarquer.</i>
avoir pour but de	+ infinitif	<i>Notre association a pour but d'aider les pauvres.</i>
avoir pour objectif de		<i>J'ai pour objectif de finir au plus vite !</i>
avoir pour intention de avoir l'intention de	+ infinitif	<i>Ils ont pour intention de licencier le plus possible. Nous avons l'intention de déménager.</i>

But à éviter		Exemples
de crainte de	+ infinitif	<i>Il est parti de crainte d'être en retard. (=pour ne pas être en retard)</i>
de crainte que	+ (ne) + subjonctif	<i>J'ai remis le plat au four de crainte que vous ne mangiez froid. (= pour que vous ne mangiez pas froid)</i>
de peur de	+ infinitif	<i>Elle est entrée discrètement de peur de déranger. (=pour ne pas déranger)</i>
de peur que	+ (ne) + subjonctif	<i>Je ne vous en ai pas parlé de peur que vous ne soyez mécontent. (= pour que vous ne soyez pas mécontent)</i>

### Le subjonctif présent – Rappel :

- Le subjonctif est un mode que l'on emploie essentiellement dans les propositions subordonnées. Il est souvent introduit par que/qu'.
- Le subjonctif présent exprime une action incertaine, non réalisée au moment où nous nous exprimons.  
Exemple : *Je souhaite qu'il vienne en discuter.*
- Le subjonctif est le temps du doute, de l'incertitude et de l'éventuel

### Formation des verbes réguliers

- 1 er groupe : aimer. Exemple : que j'aime, que nous aimions
- 2 e groupe : finir. Exemple : que je finisse, que nous finissions

□ 3 e groupe : attendre. Exemple : que j'attende, que nous attendions

### Formation des verbes irréguliers

**Etre** : Que je sois/Que tu sois/Qu'il/elle soit/Que nous soyons/Que vous soyez/Qu'ils/elles soient

**Avoir** : Que j'aie/Que tu aies/Qu'il/elle aie/Que nous ayons/Que vous ayez/Qu'ils/elles aient.

**Aller** : Que j'aille/Que tu ailles/Qu'il aille/Que nous allions/Que vous alliez/Qu'ils aillent

**Faire** : Que je fasse/Que tu fasses/Qu'il/elle fasse/Que nous fassions/Que vous fassiez/Qu'ils/elles fassent.

**Pouvoir** : Que je Puisse / **Savoir** : Que je sache/**Valoir** : Que je vaille, Que nous valions, Qu'ils valent/**Vouloir** : Que je veuille, Que nous voulions, Qu'ils veuillent.

## Exercices

**Exercice 1** : Mettez à la place des points l'un des subordonnants suivants : de façon à ce que – à seule fin que – pour que – de peur que – pour que – de manière que.

- La police renforce les mesures de sécurité.....il n'y ait pas des actes de violence.
- Ils baissent le volume du téléviseur.....le bébé se réveille.
- L'orfèvre travaille avec une grande précaution.....les bijoux soient finement ciselés.
- La maman a fermé la fenêtre ..... son bébé ne soit pas réveillé par les bruits des voitures.
- Les policiers ont encerclé le quartier.....le voleur ne puisse pas s'enfuir.

**Exercice 2** : Établissez le rapport de but entre les deux phrases syntaxiques.

a) Je prête ma voiture à mon ami. Il va chercher ses parents à l'aéroport.

b) Cet avocat prépare minutieusement sa défense. Son client veut être libéré.

c) L'enfant s'est caché sous le lit. Sa mère l'oblige à manger sa soupe.

d) Le conférencier doit parler plus fort. Toute l'assistance doit l'entendre.

e) Les invités regagnent très tôt la maison. Ils ont peur d'être retardés par la tempête de neige.

## Exercices/Corrigé

**Exercice 1** : Pour qu'il / de peur que / de façon que/ pour que son/ de façon à ce que...

- La police renforce les mesures de sécurité **pour qu'il** n'y ait pas des actes de violence.
- Ils baissent le volume du téléviseur **de peur que** le bébé se réveille.
- L'orfèvre travaille avec une grande précaution **de façon que** les bijoux soient finement ciselés.
- La maman a fermé la fenêtre **pour que** son bébé ne soit pas réveillé par les bruits des voitures.
- Les policiers ont encerclé le quartier **de façon à ce que** le voleur ne puisse pas s'enfuir.

**Exercice 2** : Établissez le rapport de but entre les deux phrases syntaxiques.

a) Je prête ma voiture à mon ami. Il va chercher ses parents à l'aéroport.

**Je prête ma voiture à mon ami pour qu'il aille chercher ses parents à l'aéroport.**

b) Cet avocat prépare minutieusement sa défense. Son client veut être libéré.

**Cet avocat prépare minutieusement sa défense afin que son client puisse être libéré**

**La cause et la conséquence dans deux phrases distinctes**

Thomas est furieux (conséquence). En effet, Mathieu a gagné la compétition (cause).

**Exercices**

**Exercice 1 :** Indiquez si les subordonnées en gras expriment la cause ou la conséquence.

- 1) Le mistral souffle depuis trois jours **c'est pourquoi** la plage est déserte.
- 2) Je ne me baignerai pas **car** l'eau est très froide.
- 3) Comme il fait nuageux, **je vais me promener** dans l'arrière-pays.
- 4) Je vais chez le médecin **car j'ai très mal** au dos.
- 5) Il m'a conseillé le repos **donc je n'irai pas travailler** demain.
- 6) Paul ne quitte pas sa cabine tant il **a le mal de mer** !
- 7) Je travaille tout l'été si bien que **je prendrai mes vacances** en octobre.
- 8) **Etant donné que tu triches**, je ne jouerai plus avec toi
- 9) Il n'a pas voulu nous répondre, **alors nous sommes partis** fâchés.
- 10) Il a tellement crié lors du meeting qu'il **n'a plus de voix** !

**Exercice 2 :** Indiquez Établissez le rapport de cause entre les deux phrases syntaxiques.

- a) L'accidenté a succombé. Il n'a pas reçu à temps les soins nécessaires.  
\_\_\_\_\_
- b) Les invités sont arrivés tard. Les routes étaient bloquées par la neige.  
\_\_\_\_\_
- c) Les élèves n'ont pas compris le sujet de dissertation. Le professeur l'a expliqué rapidement.  
\_\_\_\_\_
- d) Cette vieille femme est sans force. Elle s'est assise par terre.  
\_\_\_\_\_
- e) Pierre ne pourra pas assister à la réunion. Il est parti très tôt à New York.  
\_\_\_\_\_

**Exercice 3 :** Établissez le rapport de conséquence entre les deux phrases syntaxiques.

- a) La journée est chaude. Tous les enfants se baignent dans la piscine.  
\_\_\_\_\_
- b) Cet enfant est fatigué. Il s'est endormi dans la voiture.  
\_\_\_\_\_
- c) La tempête est violente. Toute la circulation aérienne est arrêtée.  
\_\_\_\_\_
- d) Ma grand-mère souffre de ses jambes. Elle n'arrive plus à marcher.  
\_\_\_\_\_
- e) Il fait bon dans ce chalet. Les enfants refusent de retourner à Montréal.  
\_\_\_\_\_
- f) Le chauffeur a de bons réflexes. L'accident fut évité.  
\_\_\_\_\_
- g) Il a plu pendant plusieurs jours. Le jardin est complètement détrempé.  
\_\_\_\_\_

## Exercices/Corrigé

### Réponses exercice n.1 :

1. conséquence 2. cause
3. conséquence 4. cause
5. conséquence 6. cause
7. conséquence 8. cause
9. conséquence 10. Conséquence

### Réponses exercice n.2 :

- a) L'accidenté a succombé **puisqu'il** (parce qu') n'a pas reçu à temps les soins nécessaires.
- b) Les invités sont arrivés tard **parce que** les routes étaient bloquées par la neige.
- c) Les élèves n'ont pas compris le sujet de dissertation **sous prétexte que** (parce que) le professeur l'a expliqué rapidement.
- d) **Comme** cette vieille femme est sans force, elle s'est assise par terre.
- e) Pierre ne pourra pas assister à la réunion **vu qu'** il est parti très tôt à New York.

### Réponses exercice n.3 :

- a) La journée est si chaude que tous les enfants se baignent dans la piscine.
- b) Cet enfant est tellement fatigué qu'il s'est endormi dans la voiture.
- c) La tempête est violente à un tel point que toute la circulation aérienne est arrêtée.
- d) Ma grand-mère souffre tant de ses jambes qu'elle n'arrive plus à marcher.
- e) Il fait si bon dans ce chalet que les enfants refusent de retourner à Montréal.
- f) Le chauffeur a de bons réflexes si bien que l'accident fut évité.
- g) Il a plu pendant plusieurs jours de telle sorte que le jardin est complètement détrempé.

## Les subordonnées d'opposition / Les subordonnées de concession

L'opposition et la concession sont deux idées très proches qui utilisent globalement les mêmes mots pour les exprimer. La différence s'effectue au niveau du sens.

### A. L'opposition

**La subordonnée d'opposition :** Elle met en relation deux faits qui ne sont pas contradictoires mais qui manifestent une forte différence, un contraste.

**Exemples :**

**Tandis qu'** il pleut à Paris, il fait beau à Marseille.

Il a un tempérament très calme **alors que** son jumeau est très agité.

*Quel est le rapport entre les deux faits ?*

Dans le premier exemple, il y a opposition entre les caractéristiques climatiques des villes. Dans le deuxième exemple, il s'agit d'une opposition entre les qualités de deux personnes, mais cette opposition ne débouche pas sur une impossibilité ou une difficulté, l'un n'empêche pas l'autre.

- Il a un tempérament très calme : La proposition principale.
- Alors que : Le subordonnant d'opposition.
- Son jumeau est très agité : La proposition subordonnée d'opposition.

Les subordonnants d'opposition sont :

Subordonnant (Conjonction de subordination)	Mode du verbe dans la subordonnée d'opposition	Exemple
Alors que, tandis que, pendant que, quand, plutôt que, si	Indicatif	Ma sœur est passionnée par la littérature tandis que mon frère s'y intéresse peu.
Au lieu que	Subjonctif	Au lieu que les poissons pourrissent dans les entrepôts, les marchands ont choisi de les vendre à un petit prix.

### B. La concession

La subordonnée de concession : Elle met en relation deux faits ou deux arguments contradictoires, illogiques, inattendus.

La concession est une conséquence contraire à la conséquence attendue.

Exemples :

Quoique je sois fatigué, je sors ce soir. (La conséquence attendue n'a pas eu lieu)

Même si les poissons sont très nourrissants, je ne les mange pas.

- Même si : Le subordonnant de concession.
- Les poissons sont très nourrissants : La proposition subordonnée de concession.
- Je ne les mange pas : La proposition principale.

Subordonnant de concession	Mode du verbe dans la subordonnée de concession	Remarque	Exemples
Bien que, quoique, encore que, malgré que, sans que, si...que, tout...que, quelque...que, aussi...que, quoi que, où que, qui que.....	Subjonctif	Si+adjectif+que Tout+adjectif+que Aussi+adjectif+que Quelque+adjectif+que	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien que ce livre soit difficile, je le lis.</li> <li>• Il est riche sans que cela paraisse.</li> <li>• Si riche qu'il soit, il n'a pas d'amis.</li> <li>• Qui que vous voyez, je ne vous laisserai pas entrer.</li> <li>• Quelle que soit la couleur de leur peau, les hommes sont tous égaux.</li> </ul>
Quand même, quand bien même que, quand	Conditionnel	Ces subordonnants ont le même sens que : même si	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand bien même ce boxeur serait fort, il est battu par son adversaire.</li> </ul>
Même si, sauf que	Indicatif		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Même si cette ville est belle, elle ne me plaît pas.</li> </ul>

## Exercices

**Exercice 1 : Précisez la valeur exprimée dans chaque phrase (concession ou opposition).**

1. En dépit de tes nombreuses qualités, je t'ai battu.
2. Punissez-nous, mais épargnez les autres.
3. Quoiqu'il fasse beaucoup de sport, il n'est pas en pleine forme.
4. Ce film était très long, or nous n'avons pas vu le temps passer.
5. Bien qu'il n'ait commencé le piano que cette année, il arrive déjà à jouer sans partition.
6. Même s'il représentait une grande autorité, il avait le sens de l'humour.

**Exercice 2 : Reliez les deux phrases en introduisant « sans que »**

1. Il est passé près de moi. Je ne l'ai pas vu.
2. Les voleurs lui ont pris son sac. Elle n'a pas eu le temps de réagir.
3. Le professeur les a punis collectivement. Il n'a pas cherché à connaître l'origine du chahut.
4. Ils se sont mariés. Personne ne le savait. Ils se sont mariés sans que personne ne le sache.

**Exercice 3 : Utilisez « malgré » ou « en dépit de » pour exprimer une concession ; faites les transformations nécessaires.**

1. Il fait froid. Il est sorti sans manteau.
2. Il y a de nombreuses recherches sur la maladie. Aucun vaccin n'a été trouvé.
3. Les prix augmentent. Les gens continuent de consommer.
4. Son propriétaire a menacé de le poursuivre en justice. Il ne paye toujours pas son loyer.

**Exercice 4 : Transformez les phrases en introduisant « au lieu de » + infinitif ou nom.**

1. Je ne boirai pas de limonade mais je prendrai un jus d'orange.
2. Ne mettez pas d'huile mais utilisez du beurre. C'est meilleur !
3. Nous prendrons le train mais pas l'avion. C'est trop cher !
4. Pour son anniversaire elle veut un disque et non un livre.

## Exercices/Corrigé

**Exercice 1 :**

1. En dépit de tes nombreuses qualités, je t'ai battu. **La concession.**
2. Punissez-nous, mais épargnez les autres. **L'opposition.**
3. Quoiqu'il fasse beaucoup de sport, il n'est pas en pleine forme. **La concession**
4. Ce film était très long, or nous n'avons pas vu le temps passer. **L'opposition**
5. Bien qu'il n'ait commencé le piano que cette année, il arrive déjà à jouer sans partition. **La concession**
6. Même s'il représentait une grande autorité, il avait le sens de l'humour. **La concession.**

**Exercice 2 :**

- Il est passé près de moi **sans que** je l'aie vu
- Les voleurs lui ont pris son sac **sans que** elle ait eu le temps de réagir.
- Le professeur les a punis collectivement **sans que** il ait cherché à connaître l'origine du chahut.
- Ils se sont mariés **sans que** personne le sache.

**Exercice 3 :**

- Malgré le froid, il est sorti sans manteau.
- Malgré les nombreuses recherches sur la maladie, aucun vaccin n'a été trouvé.
- Les gens continuent de consommer en dépit de l'augmentation des prix.
- Malgré la menace de le poursuivre en justice, il ne paye toujours pas son loyer.

**Exercice 4 :**

- Au lieu de boire l'apéritif, je prendrai un jus d'orange.
- Au lieu de mettre de l'huile, vous utiliserez du beurre.
- Au lieu de prendre l'avion nous prendrons le train.
- Au lieu d'un livre, elle veut un disque pour son anniversaire.

## Exprimer le moyen et la manière

### -Usage du gérondif-

#### Le complément circonstanciel de moyen

Le complément circonstanciel de moyen indique l'instrument employé pour accomplir une action. Il est introduit le plus souvent par les prépositions *avec*, *de*, *à*, *à l'aide de*, *au moyen de*, *grâce à*, *en se servant de*, *par*.

Ex. : *Avec des craies de toutes les couleurs/il dessine le visage du bonheur* (J. Prévert)

*Je te préviendrai demain par téléphone.*

*Nous avons construit cette cabane à l'aide de branches.*

#### Le complément circonstanciel de manière

Le complément circonstanciel de manière indique de quelle façon s'accomplit l'action.

Il est introduit par les prépositions *avec* ou *sans*, plus rarement par les prépositions *à*, *en*, *de*.

Ex. : Il attend son émission de télévision *avec impatience*

Il se construit parfois directement, quand il se présente sous la forme d'un nom accompagné d'un qualificatif. Ex. : Ne marche pas *pièds nus* !

#### Remarque

Le complément circonstanciel de moyen est le plus souvent un nom concret, alors que le complément circonstanciel de manière est un nom abstrait.

Ex. : *dégager la neige avec une pelle* = moyen

*dégager la neige avec courage* = manière

#### L'expression de la manière

Le complément circonstanciel de manière peut non seulement être un groupe prépositionnel mais également :

- un adverbe : *La brise tomba complètement ; la grand-voile tombait mollement / avec mollesse.*
- un adjectif employé comme adverbe, donc invariable : *parler haut, bas, fort.*
- un verbe à l'infinitif précédé de la préposition *sans* : *Jouez sans faire de bruit.*
- un gérondif : *Lucie a appris la nouvelle en riant aux éclats*

### Le gérondif - Rappel

Le gérondif est formé de : « en » + participe présent. Ex : nous chantons >en chantant / nous mangeons >en mangeant / nous finissons >en finissant / nous buvons >en buvant  
Les gérondifs irréguliers sont : être > en étant / avoir > en ayant / savoir > en sachant

Le gérondif peut exprimer :

- La simultanéité

Ex : Il se douche et écoute la radio en même temps. = Il se douche en écoutant la radio.

Ex : Elle a souri au moment où elle l'a vu. = Elle a souri en le voyant.

- Le moyen ou la manière

Ex : Il s'est fracturé le genou en jouant au foot.

Ex : Elle va découvrir le pays en logeant chez les autochtones.

- La condition

Ex : Tu auras de bons résultats si tu étudies. = Tu auras de bons résultats en étudiant.

Ex : Vous saurez comment faire si vous appelez l'ambassade. = Vous saurez comment faire en appelant l'ambassade.

### Exercices

**Exercice 1 : Donner des conseils grâce aux expressions suivantes en utilisant le gérondif**

1. Comment est-ce que je pourrai obtenir cette promotion ? (atteindre les objectifs de vente de l'entreprise)

Tu pourras .....

2. Comment as-tu trouvé la solution ? (se renseigner sur Internet)

J'ai trouvé .....

3. Comment es-tu arrivé si vite ? (prendre le bus)

Je suis arrivé .....

4. Comment ont-ils appris le portugais ? (s'immerger au Brésil pendant 6 mois)

Ils ont appris .....

5. Comment ont-elles su qu'il était responsable de cette blague ? (le voir quitter la cuisine) Elles ont su

.....

**Exercice 2 : Retrouvez les compléments circonstanciels de manière ou de moyen**

1. J'adore voyager en avion.

2. Grâce à ces écouteurs, tu pourras mieux apprécier la musique.

3. Ton frère roule prudemment.

4. On a fait une balade à cheval.

5. Je mange le poulet toujours grillé.

6. Viens- vite !

7. Elle lui parla avec beaucoup de douceur.

8. Par train, ça sera plus rapide.

9. Je réussis cette recette en mettant beaucoup d'ail.

10. Il me tira par la main.

**Exercice 3 : Soulignez les CC de manière et remplacez-les par un adverbe de manière.**

1. Cet élève travaille en faisant preuve de sérieux.
2. Il dort avec tranquillité.
3. Ne me réponds pas avec violence.
4. On l'a à peine aperçu : il s'est éclipsé avec discrétion.
5. Le principal du collège est toujours habillé avec élégance.

**Exercice 3 : Rayez la phrase ne comportant pas de complément circonstanciel de moyen.**

1. J'ai arraché les mauvaises herbes du jardin à l'aide d'une bêche.
2. Le pâtissier a battu les œufs avec un fouet électrique.
3. Cette toile a été peinte à l'huile.
4. La police a agi avec rapidité dans cette affaire.

### Exercices/Corrigé

**Exercice 1 :**

1. Tu pourras obtenir cette promotion en atteignant les objectifs de vente de l'entreprise.
2. J'ai trouvé la solution en me renseignant sur Internet.
3. Je suis arrivé si vite en prenant le bus.
4. Ils ont appris le portugais en s'immergeant au Brésil pendant 6 mois.
5. Elles ont su qu'il était responsable de cette blague en le voyant quitter la cuisine.

**Exercice 2 :**

1. J'adore voyager en avion. C.c.moyen
2. Grâce à ces écouteurs, tu pourras mieux apprécier la musique. C.c.moyen
3. Ton frère roule prudemment. C.c.manière
4. On a fait une balade à cheval. C.c.moyen
5. Je mange le poulet toujours grillé. C.c.manière
6. Viens vite ! C.c.manière
7. Elle lui parla avec beaucoup de douceur. C.c.manière
8. Par train, ça sera plus rapide. C.c.moyen
9. Je réusis cette recette en mettant beaucoup d'ail. C.c.moyen
10. Il me tira par la main. C.c.moyen

**Exercice 3 :**

1. Cet élève travaille en faisant preuve de sérieux. Sérieusement
2. Il dort avec tranquillité. Tranquillement
3. Ne me réponds pas avec violence. violemment
4. On l'a à peine aperçu : il s'est éclipsé avec discrétion. Discrètement
5. Le principal du collège est toujours habillé avec élégance. Élégamment

**Exercice 4 :**

1. J'ai arraché les mauvaises herbes du jardin à l'aide d'une bêche.
2. Le pâtissier a battu les œufs avec un fouet électrique.
3. Cette toile a été peinte à l'huile.
4. ~~La police a agi avec rapidité dans cette affaire.~~

## L'expression de l'hypothèse Les structures avec « Si »

**Définition :** L'hypothèse exprime qu'un fait ou un état est imaginé. Sa conséquence est donc éventuelle. L'hypothèse est donc une théorie, une proposition (ou ensemble de propositions) avancée, provisoirement, comme explication de faits, ultérieurement, contrôlée par la déduction ou par l'expérience.

Nous avons différents types d'hypothèses :

### ➤ L'hypothèse sur le futur :

Pour exprimer une probabilité ou une quasi-certitude, on utilise :

Si + présent de l'indicatif + Verbe au futur  
+ Verbe au présent  
+ Verbe à l'impératif

Exemples :

1. Si nous avons (verbe avoir au présent) le temps, nous irons (verbe aller au futur) au restaurant.
2. Si vous venez (verbe venir au présent), nous allons (verbe aller au présent) au restaurant.
3. Si vous avez (verbe avoir au présent) du temps, allons (verbe aller à l'impératif) au restaurant.

**Valeur :** Cette hypothèse sur le futur exprime une incertitude mais une possibilité de réalisation (quasi-certitude). Une action se réalisera dans le présent ou le futur à condition qu'une autre action se réalise.

### ➤ L'hypothèse sur le présent :

Pour exprimer une hypothèse non réalisée dans le présent, on utilise :

Si + imparfait + conditionnel présent

Rappel : Conditionnel présent : le radical du futur + la terminaison de l'imparfait.

Exemple : Si je gagnais (verbe gagner à l'imparfait) au loto je ferais (verbe faire au conditionnel présent) le tour du monde.

**Valeur :** Cette hypothèse sur le présent est une imagination. On imagine quelque chose qui n'existe pas. Il s'agit d'un fait non réalisé dans le présent. L'hypothèse est située dans le présent ou le futur mais l'action envisagée est considérée comme une éventualité qui a peu de chances de se réaliser.

### ➤ L'hypothèse sur le passé :

Pour exprimer une hypothèse non réalisée dans le passé, on utilise :

- Ayant des conséquences dans le passé :

Si + plus-que-parfait + conditionnel passé

Rappel :

- Plus-que-parfait : Auxiliaire être ou avoir à l'imparfait + participe passé du verbe conjugué.
- Conditionnel passé : Auxiliaire être ou avoir au conditionnel présent + participe passé du verbe conjugué.

Exemple : Si j'avais eu (verbe avoir à l'imparfait) le temps je serais allé (verbe aller au conditionnel passé) au cinéma.

Exemple : Il n'a pas pris son vélo parce qu'il était en retard. S'il n'avait pas été en retard, il aurait pris son vélo.

1. Nous avons eu mal à l'estomac parce que nous avons mangé trop de chocolat.
2. Elle n'est pas allée en randonnée parce qu'il a plu.
3. Je ne t'ai pas téléphoné parce que j'ai eu trop de travail.

**Exercice 4 :** Complétez les phrases suivantes pour former une hypothèse sur le futur.

Exemple : Ce matin, je ne joue pas au tennis parce qu'il pleut. Mais, demain, s'il ne pleut pas, je jouerai au tennis.

1. Ce soir, ils ne vont pas au cinéma parce qu'ils travaillent.
2. Cet hiver, elle ne fait pas de ski parce qu'elle a un rhume.
3. Aujourd'hui, je mange du dessert parce que je ne suis pas à la diète.

## Exercices/Corrigé

### Exercice 1 :

1. Si tu n'allais / iras / irais pas à la bibliothèque tout de suite, nous pourrions jouer aux échecs.  
// **Hypothèse sur le présent** (Indice : tout de suite, il s'agit d'un fait non réalisé dans le présent)
2. Tu ne récolteras rien, si tu n'as / avais / auras / aurais rien semé.  
// **Hypothèse sur le passé**, déduction sous condition : Si + Passé composé + Futur simple.
3. Si j'ai / avais / aurai / aurais pelleté la neige de l'escalier, le facteur ne serait pas tombé.  
// **Hypothèse sur le passé** (Hypothèse sur le passé avec des conséquences au passé : Si + Plus que parfait + Conditionnel passé)
4. Si le facteur pouvait / pourra / pourrait venir, j'aurais peut-être une lettre.  
// **Hypothèse sur le présent** (il s'agit d'un fait non réalisé dans le présent)
5. Nous louerons une auto si les voyages en autobus te fatiguent / fatiguaient / fatigueront / fatigueraient.  
// **Hypothèse sur le futur** (Une action se réalisera dans le présent ou le futur à condition qu'une autre action se réalise.)
6. Si trois et un font / feront / feraient quatre, combien feront quatre et un ?  
// **Hypothèse sur le futur** (Une action se réalisera dans le présent ou le futur à condition qu'une autre action se réalise.)

### Exercice 2 :

1. Elles ne vont pas au théâtre parce qu'elles n'ont pas le temps. Si elles avaient le temps, elles iraient au théâtre.
2. Nous ne faisons pas de promenade parce que la chaussée est glacée. Si la chaussée n'était pas glacée, nous ferions une promenade.
3. Je ne peux pas dormir parce que les voisins font trop de bruit. Si les voisins faisaient moins de bruit, je pourrais dormir.

Exemple : Il n'a pas pris son vélo parce qu'il était en retard. S'il n'avait pas été en retard, il aurait pris son vélo.

1. Nous avons eu mal à l'estomac parce que nous avons mangé trop de chocolat.
2. Elle n'est pas allée en randonnée parce qu'il a plu.
3. Je ne t'ai pas téléphoné parce que j'ai eu trop de travail.

**Exercice 4 :** Complétez les phrases suivantes pour former une hypothèse sur le futur.

Exemple : Ce matin, je ne joue pas au tennis parce qu'il pleut. Mais, demain, s'il ne pleut pas, je jouerai au tennis.

1. Ce soir, ils ne vont pas au cinéma parce qu'ils travaillent.
2. Cet hiver, elle ne fait pas de ski parce qu'elle a un rhume.
3. Aujourd'hui, je mange du dessert parce que je ne suis pas à la diète.

## Exercices/Corrigé

### Exercice 1 :

1. Si tu n'allais / iras / irais pas à la bibliothèque tout de suite, nous pourrions jouer aux échecs.  
// Hypothèse sur le présent (Indice : tout de suite, il s'agit d'un fait non réalisé dans le présent)
2. Tu ne récolteras rien, si tu n'as / avais / auras / aurais rien semé.  
// Hypothèse sur le passé, déduction sous condition : Si + Passé composé + Futur simple.
3. Si j'avais / aurai / aurais pelleté la neige de l'escalier, le facteur ne serait pas tombé.  
// Hypothèse sur le passé (Hypothèse sur le passé avec des conséquences au passé : Si + Plus que parfait + Conditionnel passé)
4. Si le facteur pouvait / pourra / pourrait venir, j'aurais peut-être une lettre.  
// Hypothèse sur le présent (il s'agit d'un fait non réalisé dans le présent)
5. Nous louerons une auto si les voyages en autobus te fatiguent / fatiguaient / fatigueront / fatigueraient.  
// Hypothèse sur le futur (Une action se réalisera dans le présent ou le futur à condition qu'une autre action se réalise.)
6. Si trois et un font / feront / feraient quatre, combien feront quatre et un ?  
// Hypothèse sur le futur (Une action se réalisera dans le présent ou le futur à condition qu'une autre action se réalise.)

### Exercice 2 :

1. Elles ne vont pas au théâtre parce qu'elles n'ont pas le temps. Si elles avaient le temps, elles iraient au théâtre.
2. Nous ne faisons pas de promenade parce que la chaussée est glacée. Si la chaussée n'était pas glacée, nous ferions une promenade.
3. Je ne peux pas dormir parce que les voisins font trop de bruit. Si les voisins faisaient moins de bruit, je pourrais dormir.

## LES PHRASES HYPOTHÉTIQUES

### □ Les structures de base

La structure d'une phrase hypothétique est la suivante :

Subordonnée : <b>SI</b> + (sujet) VERBE (complément),	Principale : (sujet) VERBE (complément)
---	---

Les trois principaux types de phrases hypothétiques expriment trois différents degrés de probabilité : a) le possible ; b) l'irréel du présent ; c) l'irréalisable. L'expression du degré de probabilité dépendra des temps des verbes utilisés dans la phrase.

#### a) Le possible

Le premier type de phrase exprimant la possibilité (si la condition est réalisée) est :

Si + Présent, *	Futur	CONSÉQUENCE POSSIBLE SI LA CONDITION EST RÉALISÉE
-----------------	-------	---

Ex : - *Si vous étudiez, vous réussirez votre examen ; Si tu cours un peu, tu ne rateras pas ton bus.*  
- *Si tout le monde est d'accord, l'été prochain, nous irons en vacances en France.*

Il existe deux variantes communément employées de cette structure :

Si + Présent, *	Présent	CONSÉQUENCE IMMÉDIATE OU HABITUELLE, VÉRITÉS GÉNÉRALES.
-----------------	---------	---

Ex : - *Si ça te va, on part vers 6 heures ; Si on mange trop, on grossit.*  
- *Si les gens la laissent tranquille, elle ne se fâche pas.*

Si + présent, *	Impératif	LA CONSÉQUENCE EST UNE DEMANDE OU UN ORDRE.
-----------------	-----------	---

Ex : - *Si vous avez trop chaud, ouvrez la fenêtre ; Si tu ne rentres pas trop tard, téléphone-moi.*

NB • Contrairement à ce qui peut se faire en italien, on n'utilise jamais le futur après "Si" dans la subordonnée. Ex : *Se avrai pazienza, guarirai* → *Si tu as de la patience, tu guériras.*  
(De la même façon, « si » ne peut être suivi du conditionnel)

- "SI" peut être apostrophé devant « il / ils », mais pas devant « elle / elles / on ».  
→ s'il ; s'ils, si elle ; si elles, si on.
- La position des deux propositions peut varier en fonction du relief que l'on veut donner à l'une ou à l'autre. Ex : *Vous n'en seriez pas là, si vous aviez accepté ma proposition.*

\* Le passé composé peut être utilisé dans la subordonnée introduite par "si". Il signale alors que la réalisation de la conséquence exprimée dans la principale dépend d'un fait passé.

Ex : - *Si vous n'avez pas écouté son discours, vous ne pouvez pas comprendre son point de vue.*  
- *S'il vous l'a promis, il le fera.*  
- *Si vous n'avez pas compris quelque chose, n'hésitez pas à me demander des précisions.*

## b) L'irréel du présent

La structure de base de cette hypothèse est :

Si + imparfait,	conditionnel présent	CONSÉQUENCE NON VÉRIFIABLE DANS LE PRÉSENT CAR CONDITION NON RÉALISÉE OU TRÈS PEU PROBABLE.
-----------------	----------------------	--

Ex : - *Si j'avais de l'argent sur moi, je t'offrirais le restaurant.* (mais je n'ai pas d'argent sur moi)  
 - *Si je gagnais au loto, je m'achèterais une belle maison au bord de la mer.*  
 (mais cette éventualité est peu probable, ou elle n'existe que dans mon imagination)

Cette structure peut être employée (souvent de façon ironique) pour exprimer un conseil, un ordre ou un reproche. Ex : - *Si tu faisais moins de bruit, on pourrait entendre un peu la conférence !*  
 - *Si j'étais à ta place, je ne me mêlerais pas de cette histoire.*

NB • Contrairement à l'italien, on n'utilise pas le subjonctif en français (mais l'imparfait) dans ce type d'hypothétique. Ex : - *Se fossero più attenti, capirebbero.*  
 → *S'ils faisaient plus attention, ils comprendraient.*

## c) L'irréalisable

La conséquence ne peut pas se réaliser dans le présent ou n'a pas pu se réaliser dans le passé car la condition ne s'est pas vérifiée dans le passé. Les structures de base de cette hypothèse sont :

Si + plus-que-parfait,	conditionnel présent	CONSÉQUENCE IRRÉALISABLE DANS LE PRÉSENT OU QUI NE S'EST PAS RÉALISÉE DANS LE PASSÉ CAR LA CONDITION NE S'EST PAS VÉRIFIÉE DANS LE PASSÉ.
Si + plus-que-parfait,	conditionnel passé	

Ex : - *Si nous t'avions écouté, nous aurions moins de problèmes maintenant.*

(mais nous ne t'avons pas écouté, donc nous avons des problèmes)

- *Si nous t'avions écouté, nous aurions eu moins de problèmes.*

(mais nous ne t'avons pas écouté et nous avons eu des problèmes)

Avec des  
conséquences  
dans le pré  
=>  
Avec des  
dans le passé  
=>

NB • La conjonction « si » peut être remplacée par « même si » (*anche se*) ou « si jamais » (*se mai*), « si par hasard » (*se per caso*), « si seulement » (*se soltanto*) en suivant les mêmes concordances. Les nuances de sens sont les suivantes :

- **même si** : hypothèse + opposition
- **si jamais** : hypothèse + condition plus improbable
- **si par hasard** : hypothèse + hasard
- **si seulement** : hypothèse + souhait ou regret

Ex : *Même si elle insiste, je m'opposerai à sa décision.*

*Si jamais vous passiez dans le sud, vous pourriez venir nous voir.*

*Si par hasard vous le rencontrez, dites-lui que je l'attends.*

*Si seulement j'avais étudié un peu plus, j'aurais réussi cet examen.*

**Exercice 3:**

1. Nous avons eu mal à l'estomac parce que nous avons mangé trop de chocolat. Si nous avions mangé moins de chocolat, nous n'aurions pas eu mal à l'estomac.
2. Elle n'est pas allée en randonnée parce qu'il a plu. S'il n'avait pas plu, elle serait allée en randonnée.
3. Je ne t'ai pas téléphoné parce que j'ai eu trop de travail. Si j'avais eu moins de travail, je t'aurais téléphoné.

**Exercice 4:**

1. Ce soir, ils ne vont pas au cinéma parce qu'ils travaillent. Mais, demain soir, s'ils ne travaillent pas, ils iront au cinéma.
2. Cet hiver, elle ne fait pas de ski parce qu'elle a un rhume. Mais, l'hiver prochain, si elle n'a pas de rhume, elle fera du ski.
3. Aujourd'hui, je mange du dessert parce que je ne suis pas à la diète. Demain, si je ne suis pas à la diète, je mangerai du dessert.

## LES PRONOMS EN-Y

Les pronoms remplacent des noms qu'on ne veut pas répéter. Que remplacent les pronoms en et y?  
Quand peut-on les utiliser ?

### 1. LE PRONOM EN

#### 1.1. Qui remplace un nom introduit par de

Le pronom en s'utilise avec des verbes qui se construisent avec de, comme par exemple avoir besoin de, avoir envie de, parler de, rêver de, s'occuper de etc.

Ex : Vous avez envie de chocolat ? Oui, nous en avons envie !

Vous parlez de la dernière exposition du Musée d'Art Moderne ? Non, nous n'en parlons pas.  
**Attention !** - Pour les personnes, on utilise les pronoms toniques et non le pronom en.

Ex : Vous parlez du patron ? Oui, nous parlons de lui.

Vous parlez de son nouveau projet ? Non, nous n'en parlons pas.

- En peut remplacer un lieu, s'il est introduit par de.

Ex : Vous revenez du cinéma ? Oui, nous en revenons à l'instant.

#### 1.2. Qui remplace un nom introduit par un article partitif ou un article indéfini

Observez:

-Je dois aller faire les courses. Est-ce qu'il reste du lait ? -Non, il n'en reste plus.

-Et de la farine ? -Oui, il en reste un paquet.

- Et des œufs ? -Oui, il en reste 5.

- Et de l'eau ? - Non, il n'en reste plus.

-Est-ce que tu as acheté une poêle hier ? - Oui, j'en ai acheté une pour faire les crêpes.

Ici, on voit que le pronom en remplace du lait, de la farine, des œufs, de l'eau, une poêle. Il est important d'ajouter une expression de quantité quand on veut donner plus de précisions : j'en ai acheté une, deux, trois etc. Ex : - Est-ce que vous avez des enfants ? - Oui, j'en ai 2.

## 2. LE PRONOM Y

**2.1. Qui remplace un nom introduit par à**  
Le pronom y s'utilise avec des verbes qui se construisent avec à, comme par exemple penser à, s'intéresser à, réfléchir à, participer à, croire à, jouer à etc.  
Ex: Est-ce que vous participerez au tournoi de football dimanche? - Oui, bien sûr, nous y participerons et nous gagnerons!

Est-ce que vous vous intéressez à l'art moderne? - Non, nous ne nous y intéressons pas du tout!

## 2.2. Qui remplace un nom de lieu

- Tu pars où pendant les vacances? - Je pars en Australie.  
- Et tu y vas à quelle période? - J'y vais à Noël. Et toi, tu vas où? - Moi, je vais aux Etats-Unis!  
- C'est super! Tu y vas avec qui? - J'y vais avec ma famille.  
Ici, on voit que l'on répond à une question sur le lieu (où?). Le pronom y remplace en Australie et aux Etats-Unis.

Le pronom y remplace plus généralement toutes les expressions de lieu.

Ex: Quand vas-tu à la banque? - J'y vais ce matin.

Avec qui vas-tu au cinéma? - J'y vais avec mes amis.

Pourquoi vas-tu à l'aéroport? J'y vais pour aller chercher mes parents qui reviennent de vacances.

## 3. LA PLACE DES PRONOMS

### 3.1. Avec des temps simples

Les pronoms EN et Y se placent entre le sujet et le verbe. Ex: Tu penses à faire les courses? - Oui, j'y penserai.

### 3.2. Avec des temps composés

Les pronoms EN et Y se placent entre le sujet et l'auxiliaire avoir ou être, comme au passé composé par exemple.

Ex: Tu as pensé à faire les courses? - Oui, j'y ai pensé.

Tu as acheté du pain? - Non, je n'en ai pas acheté car il en restait.

## Exercices

### A. Répondez aux questions en utilisant le pronom EN ou le pronom Y.

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Veux-tu des cacahouètes ?           | Oui, _____ |
| 2. Vas-tu acheter de la glace ?        | Oui, _____ |
| 3. Participez-vous à la compétition ?  | Non, _____ |
| 4. Les bijoux sont-ils dans la boîte ? | Non, _____ |
| 5. Êtes-vous montés sur la montagne?   | Oui, _____ |

### B. Écrivez ces phrases en remplaçant les compléments en italique par le pronom EN ou le pronom Y.

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Jean et Lise étaient présents à <i>la soirée</i> . | _____ |
| 2. Je vais prendre <i>de la soupe</i> .               | _____ |
| 3. Vas-tu conduire <i>une voiture</i> ?               | _____ |
| 4. Le chat du voisin est <i>devant la maison</i> .    | _____ |

5. Est-ce qu'il a pris *du thé* ? \_\_\_\_\_
6. Il a choisi *un café*. \_\_\_\_\_
7. Chantes-tu *dans ta douche* ? \_\_\_\_\_
8. Les jeunes sont placés *près de la fontaine*. \_\_\_\_\_
9. Nous avons voyagé en Europe. \_\_\_\_\_
10. J'ai mal aux dents. Je dois aller *chez le dentiste*. \_\_\_\_\_

**C. Choisissez entre les pronoms *en* et *y***

- 1- Ne sois pas déçu. Paul est un bon joueur et tu ..... es un aussi.
- 2- Regarde ce que tu as fait. .... es-tu fier?
- 3- Elle veut partir. Elle ..... est prête depuis longtemps.
- 4- Ce n'est pas ainsi que tu pourras gagner son cœur. .... as-tu pensé?
- 5- Je rêve de partir en vacances sur une île déserte. J' ..... ai même une envie pressante.
- 6- Ce n'est pas un secret. Paul évite d'aller dans ce café parce qu'il n' ..... trouve plus aucun plaisir depuis que son ami est parti.
- 7- Elle ne pouvait pas mentir. Elle ..... était tout simplement incapable.
- 8- Il finira bien par comprendre. J' ..... suis certain.
- 9- Mes voisins sont de bons vivants. Tu ..... es un, toi aussi.
- 10- Elle a reçu son nouvel ordinateur. Elle ..... est vraiment contente.

**Exercices/Corrigé**

a.

1. Veux-tu des cacahouètes ? Oui, j'en veux.
2. Vas-tu acheter de la glace ? Oui, je vais en acheter.
3. Participez-vous à la compétition ? Non, nous n'y participons pas.
4. Les bijoux sont-ils dans la boîte ? Non, les bijoux n'y sont pas.
5. Êtes-vous montés sur la montagne ? Oui, nous y sommes montés.

b.

1. Jean et Lise étaient présents à la soirée. Jean et Lise y étaient présents.
2. Je vais prendre de la soupe. Je vais en prendre.
3. Vas-tu conduire une voiture ? Vas-tu en conduire une ?
4. Le chat du voisin est devant la maison. Le chat du voisin y est.
5. Est-ce qu'il a pris du thé ? Est-ce qu'il en a pris ?
6. Il a choisi un café. Il en a choisi un.
7. Chantes-tu dans ta douche ? Y chantes-tu ?
8. Les jeunes sont placés près de la fontaine. Les jeunes y sont placés.
9. Nous avons voyagé en Europe. Nous y avons voyagé.
10. J'ai mal aux dents. Je dois aller chez le dentiste. Je dois y aller.

c.

- 1- Ne sois pas déçu. Paul est un bon joueur et tu en es un aussi.
- 2- Regarde ce que tu as fait. en es-tu fier?
- 3- Elle veut partir. Elle y est prête depuis longtemps.
- 4- Ce n'est pas ainsi que tu pourras gagner son cœur. Y as-tu pensé?

- 5- Je rêve de partir en vacances sur une île déserte. J'en ai même une envie pressante.  
6- Ce n'est pas un secret. Paul évite d'aller dans ce café parce qu'il n'y trouve plus aucun plaisir depuis que son ami est parti.  
7- Elle ne pouvait pas mentir. Elle en était tout simplement incapable.  
8- Il finira bien par comprendre. J'en suis certain.  
9- Mes voisins sont de bons samaritains. Tu en es un, toi aussi.  
10- Elle a reçu son nouvel ordinateur. Elle en est vraiment contente.

## Les verbes pronominaux

### Définition

Les verbes pronominaux sont les verbes qui se conjuguent avec un pronom réfléchi de la même personne que le sujet. Les pronoms réfléchis sont **me, te, se, nous et vous**.

### Exemples :

- *Je me lave.*
- *Tu te demandes.*
- *Il se trompe.*
- *Nous nous promenons.*
- *Vous vous dites.*
- *Ils se rencontrent.*

Attention : Dans "Elle nous demande...", *demander* n'est pas à la voix pronominale : *nous* n'est pas à la même personne que le sujet. Ce n'est pas un pronom réfléchi mais un pronom personnel complément d'objet direct placé avant le verbe.

Certains verbes ne s'emploient qu'à la voix pronominale.

Exemples : *s'accroupir, s'exclamer, se méfier, se réfugier.*

D'autres s'emploient occasionnellement à la forme pronominale.

Exemple : Le verbe *arrêter* à la voix active devient *s'arrêter* à la voix pronominale.

- *Il s'arrête souvent ici.* (voix pronominale)
- *Il arrête le moteur du véhicule.* (voix active)
- *Le voleur est arrêté par la police.* (voix passive)

Les verbes pronominaux se conjuguent toujours avec l'auxiliaire être, aux temps composés.

### Les différents types de verbes pronominaux

#### 1. Les verbes pronominaux passifs

Le sujet subit l'action mais ne l'accomplit pas.

Exemple : *Cette leçon se comprend bien.* -> Ce n'est pas la leçon qui comprend.

#### 2. Les verbes pronominaux réfléchis

Le sujet subit l'action qu'il effectue.

Exemple : *La reine se regarde dans le miroir.* -> Elle regarde-elle-même.

#### 3. Les verbes pronominaux réciproques

Les sujets subissent une interaction.

Exemple : *Ces deux frères se battent souvent.* -> Ils se battent mutuellement (entre eux).

4. Les verbes pronominaux subjectifs ou irréfléchis

Le sujet ne subit pas l'action qu'il effectue. Ces verbes sont souvent suivis d'une préposition.

**Exemple :** *Marc se moque de son frère.* -> Marc ne se moque pas de lui-même.

5. Les verbes pronominaux proprement dits

Ce sont les verbes qui n'existent qu'à la forme pronominale : s'enfuir, s'évader, se désister...

Le prisonnier s'enfuit. (On ne peut pas utiliser « enfuir » sans se : Il enfuit le prisonnier est une phrase incorrecte.

**Exercices**

**Exercice 1 :** Conjuguez les verbes pronominaux entre parenthèses au temps indiqué

1. La femme (*se regarder/passé composé*) ..... longuement dans le miroir.
2. Nous (*se rencontrer/passé composé*) ..... dans un café.
3. En sautant sur la patinoire, les joueurs (*se dire/plus-que-parfait*) ..... que tout irait bien puisqu'ils avaient déjà remporté trois victoires d'affilée.
4. Les deux frères ne (*se voir/passé composé*) ..... depuis longtemps.
5. Vous (*se croire/présent*) ..... malins ?
6. Je (*se promener/présent*) ..... chaque jour au bord de la mer.
7. En jouant, l'enfant (*se blesser/passé composé*) ..... la main.
8. La femme (*s'évanouir/passé composé*) ..... en voyant le sang.
9. Ce liquide (*s'évaporer/futur antérieur*) ..... avant la fin de l'expérience qui vous est présentée.
10. Quand Paul a parlé à Annie, il lui a dit qu'il (*se tromper/plus-que-parfait*) ..... d'adresse.

**Exercice 2 :** Indiquez pour chaque phrase s'il s'agit d'une forme pronominale correcte ou incorrecte (*Corrigez les formes incorrectes*)

1. Tôt ou tard la vérité s'apparaît.
2. Il se cesse de travailler.
3. Nous nous résistons bien au froid.
4. Une rumeur se répand dans la ville.
5. Je m'accède à la première place.
6. La situation s'évolue favorablement
7. Mon opinion se diffère de la tienne.
8. Il se pardonne son audace.

**Exercice 3 :** Cochez la bonne réponse

Phrases	Verbe pronominal proprement dit	Verbe Pronominal réfléchi	Verbe pronominal réciproque
1. Il se moque de son ami			
2. Je me douche à l'eau froide tous les matins			
3. Il se exclame de son comportement provocateur			
4. Elle se blesse en coupant du pain			

5. Les deux voleurs s'accusent du même vol			
6. Tu te soucies peu de ton avenir			
7. Je me souviens de ma jeunesse heureuse			
8. Vous vous dénoncez sans le savoir			

### Exercices/Corrigé

**Exercice 1 :** Conjuguez les verbes pronominaux entre parenthèses au temps indiqué

11. La femme (*se regarder/passé composé*) s'est regardée longuement dans le miroir.
12. Nous (*se rencontrer/passé composé*) nous sommes rencontrés dans un café.
13. En sautant sur la patinoire, les joueurs (*se dire/plus-que-parfait*) s'étaient dit que tout irait bien puisqu'ils avaient déjà remporté trois victoires d'affilée.
14. Les deux frères ne (*se voir/passé composé*) ne se sont pas vus depuis longtemps.
15. Vous (*se croire/présent*) vous croyez malins ?
16. Je (*se promener/présent*) me promène chaque jour au bord de la mer.
17. En jouant, l'enfant (*se blesser/passé composé*) s'est blessé la main.
18. La femme (*s'évanouir/passé composé*) s'est évanouie en voyant le sang.
19. Ce liquide (*s'évaporer/futur antérieur*) se sera évaporé avant la fin de l'expérience qui vous est présentée.
20. Quand Paul a parlé à Annie, il lui a dit qu'il (*se tromper/plus-que-parfait*) s'était trompé d'adresse.

**Exercice 2 :** Indiquez pour chaque phrase s'il s'agit d'une forme pronominale correcte ou incorrecte (Corrigez les formes incorrectes)

9. Tôt ou tard ma vérité s'apparaît. Incorrecte
10. Il se cesse de travailler. Incorrecte
11. Nous nous résistons bien au froid. Incorrecte.
12. Une rumeur se répand dans la ville. Correcte
13. Je m'accède à la première place. Incorrecte
14. La situation s'évolue favorablement. Incorrecte
15. Mon opinion se diffère de la tienne. Incorrecte
16. Il se pardonne son audace. Correcte

**Exercice 3 :** Cochez la bonne réponse

Phrases	Verbe pronominal proprement dit	Verbe Pronominal réfléchi	Verbe pronominal réciproque
1. Il se moque de son ami	----		
2. Je me douche à l'eau froide tous les matins		----	
3. Il s'exclame de son comportement provocateur	----		
4. Elle se blesse en coupant du pain			
5. Les deux voleurs s'accusent du même vol		----	
			----

6. Tu te soucies peu de ton avenir	----		
7. Je me souviens de ma jeunesse heureuse	----		
8. Vous vous dénoncez sans le savoir		----	----

### Les adjectifs indéfinis

- L'adjectif Indéfini indique que le nom qu'il accompagne est employé dans un sens vague, INDEFINI. Les adjectifs indéfinis, pour la plupart, varient en genre et en nombre, c'est à dire qu'ils s'accordent.
- On les groupe, généralement, d'après leur sens, à savoir s'ils marquent :
  - Une quantité partielle : quelque, certain,...
  - Une quantité négative : nul, aucun, ...
  - Une quantité totale : tout, ...

Adjectif	Utilisation	Formation	Exemple
Aucun/Aucune	Pour exprimer une quantité nulle.	Aucun + nom masc. sg. Aucune + nom fém. sg.	Ex : Je n'ai aucun projet pour demain. Ex : Tu ne veux aucune suggestion ?
Chaque	Pour exprimer la totalité.	Chaque + nom sg.	Ex : Il veut chaque plat à emporter. Ex : Je connais chaque rue de la ville.
Tout, toute, tous, toutes	Pour exprimer la totalité	Tout + article + nom masc. sg. Toute + article + nom fém. sg. Tous + article + nom masc. pl. Toutes + article + nom fém. pl.	Ex : Il visite tout ce musée avec joie. Ex : Je range toute la chambre. Ex : Elle a tous ses disques. Ex : Il connaît toutes les chansons.
Quelque/Quelques	Pour exprimer une quantité imprécise.	Quelques + nom pl. Quelque + nom sg.  Remarque : >Lorsque quelque est un adverbe, il est invariable. On peut le remplacer par 'environ'. Ex : Il est arrivé quelque cinquante minutes après le début de la réunion.	Ex : Dans ce musée, il y a quelques peintures, mais il y a surtout des sculptures. Ex : Il me semble apercevoir quelque chose là-bas
Plusieurs	Pour exprimer une quantité imprécise.	Plusieurs + nom pl.	Ex : Plusieurs musées parisiens sont gratuits le premier dimanche du mois.
Certains/certaines	Pour exprimer une quantité imprécise.	Certains + nom masc. pl. Certaines + nom fém. pl.	Ex : Certains poèmes sont sublimes. Ex : Certaines

			personnes d'ici sont très sympathiques.
<b>Même (s)</b>	Pour exprimer la similitude.	le + même + nom masc. sg. la + même + nom fém. sg. les + mêmes + nom pl.	Ex : Il a le même pull que moi. Ex : C'est la même taille. Ex : Ce sont les mêmes fauteuils que chez eux.
<b>Autre/autres</b>	Pour exprimer une différence.	un + autre + nom masc. sg. une + autre + nom fém. sg. d' + autres + nom pl.	Ex : Elle veut un autre verre d'eau ? Ex : Je veux une autre part de gâteau. Ex : Il y a d'autres Français dans cet immeuble.
<b>N'importe Quel/Quelle/Quels/Quelles</b>	Pour exprimer un choix indifférent.	N'importe quel + nom masc. sg. N'importe quelle + nom fém. sg. N'importe quels + nom masc. pl. N'importe quelles + nom fém. pl.	Ex : On va voir n'importe quel film. Ex : Ils vont à n'importe quelle fête. Ex : Tu suis n'importe quels conseils. Ex : Tu peux porter n'importe quelles chaussures pour y aller.

### Exercices

**Exercice 1** - Complétez les phrases suivantes avec les adjectifs indéfinis suivants : quelques, plusieurs, chaque, tous, tout (e)

1. Notre agence propose sur son site Web ..... la billetterie nécessaire.
2. Notre office de tourisme met en vente ..... formules de séjour.
3. Attention, ..... passager doit être muni de son titre de transport.
4. Je suis désolé, mais ..... nos hôtels sont complets.
5. Nous avons des voyages pour ..... les budgets.
6. Regardez bien, ..... promotions bénéficient de 30 % de réduction.
7. Les touristes ont visité ..... le pays.
8. Ils ont écrit ..... articles pour le journal local.
9. Les étudiants ont fait ..... voyages en Espagne.
10. Ils se voient ..... pas jour au lycée.

**Exercice 2** - Complétez les phrases avec les adjectifs indéfinis suivants : aucun, certains, plusieurs, chaque, quelque, tous, toute.

1. .... candidat devra présenter sa carte d'identité.
2. Dans ..... cas, il est préférable de taire la vérité aux malades.
3. Depuis le départ de Jacques, je n'ai plus ..... ami dans cette ville.
4. Si vous n'obtenez pas immédiatement votre communication, renouvelez votre appel ..... fois.
5. L'accès du chantier est interdit à ..... personne étrangère au service.

6. J'ai répondu à cette offre d'emploi, mais malheureusement avec ..... retard.
7. Sylvain venait me voir ..... les jours à la clinique

**Exercice 3 -** Indiquez si le mot en gras est Adjectif Indéfini ou Qualificatif

- 1) J'attends de vous une réponse **certaine**.
- 2) Ses résultats scolaires deviennent **nuls**.
- 3) **Certains** élèves sont moins rapides que d'autres.
- 4) **Toute** la famille était réunie.
- 5) Nulle personne n'est éternellement indispensable.
- 6) **Tous** les parents sont réunis chez nous.

**Exercice 4 -** Indiquez si le mot en gras est Adjectif Indéfini ou Adverbe

- 1) Il porte **un** costume **tout** neuf.
- 2) Je sais qu'ils ont le **même** âge.
- 3) **Toutes** ces idées sont à discuter.
- 4) Cela doit coûter **quelque** cent euros.
- 5) **Même** ses parents ignorent où il est.
- 6) Avez-vous relu ces **quelques** vers de Lamartine.
- 7) Il furent **tout** surpris de nous revoir.
- 8) Et **même** si c'était vrai!

## Exercices/Corrigé

### Exercice 1 :

1. Notre agence propose sur son site Web **toute** la billetterie nécessaire.
2. Notre office de tourisme met en vente **plusieurs** formules de séjour.
3. Attention, **chaque** ✓ passager doit être muni de son titre de transport.
4. Je suis désolé, mais **tous** nos hôtels sont complets.
5. Nous avons des voyages pour **tous** ✓ les budgets.
6. Regardez bien, **plusieurs** promotions bénéficient de 30 % de réduction.
7. Les touristes ont visité **tout** le pays.
8. Ils ont écrit **quelques** ✓ articles pour le journal local.
9. Les étudiants ont fait **plusieurs** voyages en Espagne.
10. Ils se voient **chaque** ✓ jour au lycée.

### Exercice 2 :

1. **Chaque** candidat devra présenter sa carte d'identité.
2. Dans **certains** cas, il est préférable de taire la vérité aux malades.
3. Depuis le départ de Jacques, je n'ai plus **aucun** ami dans cette ville.
4. Si vous n'obtenez pas immédiatement votre communication, renouvelez votre appel **plusieurs** fois.
5. L'accès du chantier est interdit à **toute** personne étrangère au service.
6. J'ai répondu à cette offre d'emploi, mais malheureusement avec **quelque** retard.
7. Sylvain venait me voir **tous** les jours à la clinique

### Exercice 3 :

- 1 ) J'attends de vous une réponse **certaine**. Adj.Q
- 2 ) Ses résultats scolaires deviennent **nuls**. Adj.Q
- 3 ) **Certains** élèves sont moins rapides que d'autres. Adj.In
- 4 ) **Toute** la famille était réunie. Adj.Q (*La famille entière*)
- 5 ) **Nulle** personne n'est éternellement indispensable. Adj.In
- 6 ) **Tous** les parents sont réunis chez nous. Adj.In

**Exercice 4 -** Indiquez si le mot en gras est Adjectif Indéfini ou Adverbe

Tout est adverbe lorsqu'il accompagne un adjectif, un autre adverbe ou encore un nom employé adjectivement. De façon générale, tout demeure alors invariable. Lorsque le mot **tout**, adverbe, modifie un adjectif (ou un participe passé), il signifie « tout à fait, complètement, entièrement ».

- 1 ) Il porte un costume **tout** neuf. Adverbe
- 2 ) Je sais qu'ils ont le **même** âge. Adj.Ind
- 3 ) **Toutes** ces idées sont à discuter. Adj.Ind
- 4 ) Cela doit coûter **quelque** cent euros. Adverbe
- 5 ) **Même** ses parents ignorent où il est. Adverbe
- 6 ) Avez-vous relu ces **quelques** vers de Lamartine. Adj.Ind
- 7 ) Il furent **tout** surpris de nous revoir. Adverbe
- 8 ) Et **même** si c'était vrai! Adverbe

**Références bibliographiques :**

- <https://www.francaisfacile.com/index.php>
- <https://www.ccdmd.gc.ca/fr/>
- <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
- <https://www.lepointdufle.net/p/grammaire.htm>
- <https://www.ortholud.com/>
- <https://capsurlefle.com/>
- <https://www.jerevise.fr/lecon-exercices-fiche-francais>

**Bon courage.**

# Bon courage



## LIENS UTILES 🙌

### Visiter :

1. <https://biologie-maroc.com>

- Télécharger des cours, TD, TP et examens résolus (PDF Gratuit)

2. <https://biologie-maroc.com/shop/>

- Acheter des cahiers personnalisés + Lexiques et notions.
- Trouver des cadeaux et accessoires pour biologistes et géologues.
- Trouver des bourses et des écoles privées

3. <https://biologie-maroc.com/emploi/>

- Télécharger des exemples des CV, lettres de motivation, demandes de ...
- Trouver des offres d'emploi et de stage

